評 価 対 象	評 価 項 目	具体的数值項目	
I 特色ある学 校づくりに努 めていますか。	1 特色ある教育活動を 行っていますか。	① 各教育活動に満足している生 徒が70%以上である。	・習熟度別授業、少人数指導を効果的に実施する。 ・ものづくりコンテスト等の各種コンテストや地域イベントに積極的に参加する。 ・高大連携事業や専門学科講師派遣事業、高度熟練技能者やものづくりマイスターの活用、インターンシップ等を実施する。
		② 「自分の学校が好きだ」と感じている生徒の割合は、80%以上である。	・学校行事を通して帰属意識を育む指導を する。 ・本校卒業生を招いて講話等を実施する。
	2 資格取得指導や検定 試験指導を行っていま すか。	③ 年間を通じて1つ以上の資格 取得にチャレンジし、90%以 上の生徒が1つ以上の資格を取 得している。	・授業で資格取得の必要性を説明する。 ・指導体制を確立し、計画的な指導を実施する。 ・生徒の進路希望に対応した資格取得について指導する。 ・早朝・放課後に補習を実施する。
Ⅱ 生徒の意欲 的な学習活動 について適切 な指導をして いますか。	3 生徒の実態に応じた 指導を行っています か。	④ 生徒の実態を踏まえ、到達度 に応じた学習指導を実施し、学 習に対する達成感・満足感をも っている生徒が70%以上であ る。	 ・指導内容を精選し、分かりやすい授業を展開する。 ・教科間の連携を図り、生徒の個性や特徴を踏まえた授業を行う。 ・実習等では班別指導を行い、きめ細かく個別指導を行う。 ・授業改善に関する校内研修や、授業アンケートの活用を推進する。
	4 生徒は確かな学力を 身に付けていますか。	⑤ 学習内容の定着を図り、家庭 での毎日の学習習慣を定着させ、 家庭学習に取り組む生徒が70 %以上である。	・学校生活に目的意識を持たせ、学習活動 や資格取得への取り組みを支援する。 ・宿題や課題を定期的に課し、小テストや レポート提出で学習の定着を図る。
		⑥ 学力の向上を実感している生 徒が70%以上である。	・授業中の生徒指導を充実させ、授業に集中できる環境を整える。 ・定期試験前や放課後等に学習をさせる機会を設定する。
	5 生徒の主体的な学び を引き出す「総合的な 探求の時間」(課題研 究)を行っていますか。	⑦ 一連の学習活動(課題設定、 調査・研究、まとめ、発表等) に主体的に取り組んだと自己評 価している生徒が70%以上で ある。	・生徒の自発性・自主性を取り入れたテーマを考えさせる。 ・年間の活動計画を立案させ、活動日誌を活用させて計画的に学習させ、「校内研究発表会」を実施する。
Ⅲ 生徒の充実 した学校生活 について適切 な指導をして いますか。	6 組織的・継続的な指導を行っていますか。	⑧ 職員会議や学年会議、科会議等諸会議において、生徒に関する情報交換を月に3回程度行っている。	・週1回の科会議、運営委員会で生徒の状況について情報交換する。また、必要に応じて生徒に関する相談会議を実施する。 ・学年、教育相談係、各科との連携を図り該当生徒への指導を行う。
		⑨ 職員、来校者、生徒同士にあいさつのできる生徒が80%以上である。	・毎日の授業の開始、終了時や廊下等で生 徒に積極的に声をかけるなど、自然にあ いさつができるように働きかける。
		⑩ 月1回以上、校内の安全点検 を実施し、環境の整備に努めて いる。	・校内安全点検表を活用し、清掃指導時な ど日頃から環境整備に対する意識を持た せる。
		① 生徒の情報収集や共有する機 会を毎月作り、いじめ防止対策 委員会を各学期に1回以上行っ ている。	・運営委員会や職員会議等で、いじめに関する生徒の情報交換を行う。 ・定期的にいじめアンケートを実施する。 ・面接週間を設定し、生徒一人一人の学校 生活で不安なことなど、情報を収集する。
	7 生徒は健康で、規則 正しい学校生活を送っ ていますか。	② 家庭との連携を図りながら、 生徒の欠席・遅刻をしないよう 指導し全校で1日当たりの欠席 者を6名以下、遅刻を10名以 下にする。	・欠席、遅刻、早退の情報を共有し、学年、教育相談係、各科、家庭との連携を図り該当生徒への指導を適宜行う。 ・部活動への積極的な参加を推奨し、学校の活性化や生徒の健康増進に努める。 ・全職員で年間を通して登校時指導を実施し、遅刻の防止を呼びかける。

校	評	佃	fi -	_	覧	表	(
		方		策	į		
すも ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	るの地大熟、 校る。 では連練イ 行。	りべ業者と	ノテストに専門で、 というというという。 というというという。 というというという。 というというという。 というというというという。 というというというというというという。 というというというというというというというというというというというというというと	ト等のに対する という	各種加派イ施マー・	事業、高 ターの活	
・指 す ・生 い	音導体制 る。 こ徒の近 て指導	削を確 生路希見	立し、 望に対 。	計画的		尊を実施 取得につ	
展教を実個授	開するのというでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	る。連携受えた。 連携受いでは では では でして でして でして でして でして でして でして でして でして でして	- を業別の 図を 関わる を を が を が が が が が が が が が が が が が が が	、生徒 う。 「を行い 「内研値	走の個(い授業を 性や特徴 め細かく 受業アン	
・ キャー・ だった ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	資題ポー業で期 業で期 まで期試	対得へを 課提 生環前 を 強前や	の定で一指を放り的習一導整課	組にの充る	を支援で、小学を図ったせ、	テストや	
・生 マ ・年 活	を考え	発性とさせい	・ 自主 る。 画を立 画的に	案させ	と、活動	れたテー 動日誌を 校内研	
	記につい にて生 年、教 ま 当 生 れ	ヽて情 と徒に 故育相 もへの	報文 関 数 は 様 り く を も く を も る た り る た り る り る り る り る り る り る り る り	する。 相談会 各科 そ 行う。	また、会議を領土の連続	生徒の状に実施する	0
徒い 	を いさつか で 内安全	極的に ぶでき と点検	声をかるよう 表を活 表を活	けるた に働き 用し、	など、 きかけ 清掃	下等で生 る。 - - - - - - - - - - - - - - - -	
・ ・ ョ ・ 定 す こ す こ 百 こ 百 こ る 百 こ る 百 こ る 百 こ る 百 こ る 百 こ る 百 る 百	営委信息 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	もの情 こいじ 引を設	報交換 めアン 定し、	を行う ケート 生徒-)。 トを実力 -人一	じめに関 施する。 人の学校 又集する。	
· 教	か育相談 第当生後	終係、 もへの	各科、 指導を	家庭と 適宜行	この連打	ス、学年、 携を図り	

第1回 点検・評価			第2回 点検・評価			
自己評価	外部アン ケート等	改善策	自己評価	外部アン ケート等	改善策	
A	A	①アンケートで、95%の生徒が資格取得の指導に満足していると回答し、94%の保護者が子供は学校の教育活動に満足していると回答した。引き続き計画に沿って指導を継続する。	A	A	①アンケートで、94%の生徒が本校の教育活動に満足していると回答し、94%の保護者は子供が学校に満足していると回答した。今年度は外部講師寿長やインターンシップ等も実施できており、引き続き方策に沿って指導を継続する。	
В	А	②アンケートで、85%の生徒が学校が好きだと回答した。学校行事を実施できるよう検討し、感染対策を継続する。	A	A	②アンケートで、86%の生徒が学校が好きだと 回答し、92%の保護者が子供は自分の学校が好 きだと回答した。対策を実施しながら学校行 事ができた。今後も継続していく。	
В	В	③アンケートで、82%の生徒が1つ以上の 資格を取得していると回答し、保護者も 子供は1つ以上の資格を取得していると 回答した。不合格の生徒のサポートをす るとともに、複数の資格を取得できるよ う、きめ細やかな指導を行っていく。	В	A	③アンケートで、84%の生徒が1つ以上の資格 を取得していると回答した。年間を通じて資 格指導ができるよう、今後も継続的な指導を 行いたい。	
A	A	④アンケートで、90%の生徒が本校の学習指導に満足していると回答し、87%の保護者が満足感や達成感を感じていると回答した。引き続き計画に沿って指導を継続するとともに、授業改善に関する校内研修や研究授業等を複数回実施し、指導力を高める。	A	A	④アンケートで、90%の生徒が本校の学習指導 に満足していると回答し、86%の保護者が満足 感や達成感を感じていると回答した。引き続き 方策を踏まえた指導を継続する。1人1台端 末を利用した学習をさらに発展させることが できるよう、授業改善のための校内研修など を次年度も計画していく。	
В	В	⑤アンケートで、79%の生徒が家庭学習に取り組んでいると回答した。学習時間が少ないため、Chromebook等を活用し、家庭学習に取り組める環境を作る。	В	В	⑤アンケートでは、84%の生徒が家庭学習に取り組んでいる。生徒の授業アンケートを参考にし、授業改善を行う。家庭学習の習慣化に向けた課題については継続的に検討する。	
A	A	⑥アンケートで、86%の生徒が学習内容 を理解していると答えた。今後も授業ア ンケートを参考に授業改善を行う。	В	A	⑥アンケートで、学習内容を理解していると答えた生徒が85%であった。生徒授業アンケートを参考にし、引き続き授業改善を行う。	
A	A	⑦アンケートで、96%の生徒が課題研究 に積極的に取り組んでいると回答した。 今後も計画的に指導し、授業の充実に努 める。	A	A	⑦アンケートで、99%の生徒が課題研究に積極的に取り組んでいると回答した。今後も積極的に取り組める課題を設定し、充実した指導を行う。	
A	A	⑧各種委員会、職員会議、科会議、学年 会等でタイムリーに生徒に関する情報交 換を実施している。今後も継続する。	A	A	⑧朝会や職員会議等で生徒の情報交換を実施 している。また、各担任が教育相談係、スク ールカウンセラーと連携して、支援の必要な 生徒に対応している。	
А	А	⑨アンケートで、99%の生徒が来校者や 先生に対して挨拶がしっかりできている と回答した。引き続き指導を継続する。	А	Α	⑨アンケートで、98%の生徒が来校者や先生に対して挨拶がしっかりできていると回答した。現在の状態を継続できるよう指導する。	
Α	Α	⑩放課後の清掃活動にて安全点検を実施 し、実習等では整理整頓等を指導し、安 全について意識付けを行っている。	A	A	⑩毎月1回、清掃時に、安全点検を実施している。見つけた危険箇所や不備部分は改善している。	
A	Α	⑪生徒のいじめに関する情報の把握の体制を継続するとともに、いじめ防止対策委員会を月に1回実施し、いじめを把握できる環境づくりに努める。	A	A	⑪いじめ防止対策委員会を毎月実施、また毎学期いじめアンケートを実施。情報を共有しつつ、方策に沿う指導を学年、生活指導係・教育相談係と連携していじめ解消に努める。	
A	А	②アンケートで、91%の生徒が遅刻をしないよう登校できていると回答した。 1日あたり欠席者(1年:2.1名、2年:1.2 3名、3年:0.7名)1.3名。年間を通じて継続指導を行う。	В	A	②アンケートで、89%の生徒が遅刻をしないよう登校できていると回答した。全校で1日あたり欠席数は1.5名と横ばいである。生活指導係、教育相談係、保健室、各学年及び家庭との相互連携を密にし、欠席・遅刻のない学校を目指す。	

	羅針	盤	
評価対象	評 価 項 目	具体的数值項目	方 策
Ⅲ 生徒の充実 した学校生活 について適り な指導をして いますか。	7 生徒は健康で、規則 正しい学校生活を送っ ていますか。	③ 規範意識を持っている生徒が 80%以上である。	・登校時指導、SHR、授業前など身だしなみ指導を継続して行う。 ・年5回の頭髪・服装点検を全職員で実施し、指導を必要とする生徒に対し、家庭と連携をしながら改善指導を行う。・マナーアップ運動を実施し、保護者と協力して生徒の規範意識を向上させる。・生徒が主体となってスマホルールづくり
	8 学校はいじめの防止 や早期発見に向けた取 組を積極的に行ってい ますか。	(徒が70%以上である。	・生徒総会において、いじめ防止宣言を行う。 ・情報モラル講習会などにより、SNSや インターネットの危険性や正しい利用方 法などについて学ばせる。
		⑤ いじめ防止活動に取り組んでいる生徒が70%以上である。	・生徒会役員による「あいさつ運動」を定期的に実施する。・各クラスにおいて、いじめについて考えたり、話し合ったりする機会をつくる。
IV 生徒の主体 的な進路選択 について がおいて がますか。	9 計画的な指導を行っていますか。	⑥ 進路実現に積極的に取り組む 生徒が70%以上である。	・学年と進路指導部の連携を強化し、進路 講話等で進路に対する意識を高める。 ・「自己の生き方」と「将来の職業」につ いて考えさせ、進路選択の方法や進路実 現のために準備すべき事を考えさせる。
		① 進路ガイダンス関連行事を年 4回以上実施する。	・入学から卒業まで、各学年で継続的かつ 段階的に進路ガイダンスを実施する。
		® 進路に関する知識や意識を有する保護者が70%以上である。	PTA総会で卒業生社会人の講話、進路 保護者セミナーで保護者対象の進路説明 会を実施する。
		望校からの進路に関する配布 物に目を通している保護者が 70%以上である。	・「進路ニュース」を年間3回以上発行するとともに本校Webページにも進路情報を掲載し、保護者にPRする。
	10 生徒は自らの進 路について真剣に考 え、その実現に向け て取り組んでいます か。	② 90%以上の3年生が、就職 を希望する事業所を事前に訪問 し、情報を収集している。	・夏季休業を利用した事業所見学を推進す るとともに、事業所見学前の指導を十分 に行う。
		② 自分の適性を理解している生 徒が80%以上である。	SPI対策テスト、基礎力診断テスト、 クレペリン検査を実施する。
V 開かれた学 校づくりに努 めていますか。	11 家庭、地域社会に 積極的に情報発信をし ていますか。		・PTA総会に合わせて保護者対象の授業公開を実施する。・オープンスクール見学型、体験型の2回実施する。・10月に一週間、学校公開を実施し保護者や地域の人たちに授業公開を実施する。
		② 各工業科の特色を生かした取り組み、地域の小・中学校に対する広報活動、新聞を活用した広報活動を10回以上行う。	・新聞や市の広報誌への情報提供、地域の イベントへ積極的に参加する。
		② 「学校の様子がよく分かる」 と、保護者の70%以上が答えて いる。	ホームページが最新の情報となるよう更新を怠らない。また、オクレンジャーを活用して積極的に保護者に情報発信する。
VI 教育のデジ タル化に努め ていますか。	12 ICTを活用した 指導を行っています か。	: ⑤ ICTを活用した授業に生徒 の70%以上が満足している。	・職員は、校内研修・研究授業等でICT の効果的な活用方法を学ぶ。 ・学習用端末 (Chromebook) を組織的に授 業に活用する。
	13 ICTを活用した 業務改善を行っていま すか。		学校からの通知、アンケートのペーパー レス化を図るとともに、アンケートへの 回答率を高める。

第1回 点検・評価			第2回 点検・評価			
自己評価	外部アン ケート等	改善策	自己評価	外部アン ケート等	改善策	
A	A	③アンケートで、98%の生徒が校則や交通ルールを守っていると回答した。今後も「その場での指導」「授業中の生徒指導」を全職員で共通理解のもと、継続する。	A	A	③アンケートで99%の生徒が規則を守っていると回答し、94%の保護者が校則を守っていると回答した。方策に沿った指導を継続する。「その場での指導」「授業中の生徒指導」を全職員で共通理解のもと、実施する。	
A	A	④アンケートで、98%の生徒が相手を思いやることを理解していると回答した。 生徒がいじめ防止について考えるよう、 全校集会、学年集会等での取り組みを継続する。	A	A	③アンケートで、98%の生徒が相手を思いやることを理解していると回答した。「授業中の生徒指導」を実施する中で、生徒がいじめ防止について考えていけるよう、全職員で取り組む。	
A	А	⑤アンケートで、90%の生徒がいじめ防止に向けて積極的に取り組んでいると回答した。ホームルーム活動を通して、生徒が主体的に動ける活動にしていく。	A	A	⑤アンケートで、90%の生徒がいじめ防止に向けて積極的に取り組んでいると回答した。生活指導係、各学年中心に、全職員で情報を共有しつつ、方策に沿った指導を次年度に向け継続していく。	
A	A	⑤学年と科との連携を強化し、多様化している生徒への指導を行い、進路講話の目的を明確にし、内容も、できるだけ具体的にわかり易く生徒に伝えていく。	A	A	(19アンケートで87%の生徒が進路実現に積極的に取り組んでいると回答し、76%の保護者が進路実現に積極的に取り組んでいると回答した。方策及び第1回改善策を実施していく。	
Α	A	⑪引き続き、進路希望調査の実態に合わせて、学年に適した会社、学校等を選んで実施していく。	A	A	⑪進路行事を、各学年において数多く実施してきた。生徒の希望進路に参考となるよう方策及び第1回改善策に沿って実施していく。	
В	В	⑱PTA総会が中止となったため、3年 は進路について三者面談を実施した。	A	В	®アンケートにおいて79%の生徒が保護者と 進路のことについて話しあっているとの回答 があり、講話やセミナーがより効果的になる よう改善する。	
В	В	⑲アンケートで、69%の保護者が進路に 関する配布物に目を通していると回答した。Webページを充実させ、を保護者 に提供する。	В	В	19アンケートで68%の保護者が進路に関する配布物に目を通していると回答した。方策及び第1回目での改善策を実施していく。	
A	A	②アンケートで、87%の生徒が進路実現に向けて積極的に取り組んでいると回答した。生徒の希望に合わせた事業所見学を100%実施し、引き続き生徒の希望を確認しながら指導に当たる。	A	A	②就職希望の3年生全員が志望する事業所の 見学を実施した。次年度に向けて方策及び第1 回改善策を実施していく。	
А	А	②各種検査等を実施。面談等では検査結果を活用する。	A	A	② 1月に担任と生徒との二者面談を実施。方 策及び第1回改善策を実施していく。	
A	A	②授業公開週間を10月に1週間行う。地域のイベント等にも参加する。オープンスクールを見学型・体験型の2回実施することができた。	A	A	② 学校公開週間を1週間設定、中3生徒対象としたオープンスクールを実施した。校内研究発表会も1月に実施し、地域、保護者に公開する。今後も保護者、地域に情報発信していく。	
А	A	図協力できる地域イベントを抽出し、積極的に参加する。上毛新聞等、広報関係者へ広報活動を行い、本校の情報を発信できるようにする。	В	В	② 方策及び第1回改善策に沿って実施をしてきた。Webページを新しくしたこともあり、今後はさらに適宜、最新の情報を発信できるよう努めていく。	
А	А	②71%の保護者が面談やHPの情報から、 学校の様子を知る事が出来ていると回 答。持続的な活動を行う。	В	В	②保護者を中心に学校の情報発信手段を多様 化させ、発信している。アンケートで74%の 保護者が進路に関する配布物に目を通してい ると回答した。	
A	A	窓アンケートで、90%の生徒がICTを活用した授業に満足と回答しており、今後も拡充を計る。	A	A	窓アンケートで、90%の生徒がICTを活用 した授業に満足したと回答している。Chromeb ookのさらなる活用を進める。	
A	A	®オクレンジャー等を活用しペーパーレス化を推進、アンケートでは、80%後半での回答率である。	A	A	®ペーパーレス化だけでなく、欠席連絡等にも I C T 化を推進している。アンケート回答 率は82%前後である。	